**Анкета для родителей**  
 **«Удовлетворенность результатами освоения программ дополнительного образования»**

Уважаемый участник! Просим вас ответить на представленные в анкете вопросы. Анкетирование анонимно и не предполагает передачу данных третьим лицам. Результаты анкетирования будут использоваться только организаторами анкетирования для изучения уровня удовлетворенности результатами обучения детей в школьной системе дополнительного образования, образовательными услугами.

1. Каким представителем вашего ребенка вы являетесь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В каком классе обучается ваш ребенок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Довольны ли вы качеством дополнительного образования в данной школе?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Да |
|  | Не в полной мере |
|  | Нет |
|  |  |

4. В чем вы видите смысл школьного образования?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выберите из перечня, какие, по вашему мнению, социальные навыки и личностные характеристики помогли сформировать занятия, которые посещают ваши дети (ваш ребенок):

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные навыки** | **Личностные характеристики** |
| – дружелюбие  – лидерство  – стремление помочь  – добродушие  – увлечение спортом  – вежливость  – порядочность  – уступчивость  – умение быть в команде  – умение выполнять что-либо в коллективе  – умение делиться  – способность к сопереживанию, чуткость  – способность к примирению  – веселость, обаятельность  – способность к поддержке  – остроумие  – умение слушать  – привлекательность | – способность к творчеству  – инициативность  – целеустремленность  – терпеливость  – отзывчивость  – смелость  – внимательность  – трудолюбие  – ответственность  – уверенность  – аккуратность  – правдивость  – зрелость  – расторопность  – оптимизм  – преданность  – честность  – дисциплинированность  – привязанность  – сила характера  – добросовестность |
|  |  |

6. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают ваши дети (ваш ребенок), воспитывает у них (него) жизненную компетентность, личностные качества.

Для оценки воспользуйтесь шкалой: 5 – в полной мере; 4 – в значительной степени; 3 – на  
 достаточном уровне; 2 – в незначительной степени; 1 – практически нет.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 5 |
|  |  |

7. Группу, в которой учится ваш ребенок по дополнительной образовательной программе, можно назвать дружной?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Да |
|  | Не в полной мере |
|  | Нет |
|  |  |

8. Комфортно ли чувствует себя ваш ребенок в кругу одноклассников?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Да |
|  | Не в полной мере |
|  | Нет |
|  |  |

9. Участвуете ли вы в мероприятиях, которые проводит педагог дополнительного образования (поездки, экскурсии, соревнования и др.)?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Да |
|  | Не в полной мере |
|  | Нет |
|  |  |

10. Удовлетворяет ли вас качество работы педагога дополнительного образования?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Да |
|  | Не в полной мере |
|  | Нет |
|  |  |

11. Удовлетворяет ли вас спектр программ (количество направлений) и качество организации дополнительного образования в школе (кружков, секций, студий и др.)?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 5 |
|  |  |

12. Какие направления дополнительного образования привлекают вас и вашего ребенка?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Физкультурно-спортивное |
|  | Художественное |
|  | Социально-гуманитарное |
|  | Туристско-краеведческое |
|  | Техническое |
|  | Естественно-научное |
|  |  |

13. Как бы вы охарактеризовали отношение вашего ребенка к занятиям по дополнительной  
 образовательной программе?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 5 |
|  |  |

14. Удовлетворяют ли вас профессиональные качества педагогов дополнительного образования, работающих с вашим ребенком, их заинтересованность в достижении вашим ребенком положительных и высоких результатов?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Да |
|  | Не в полной мере |
|  | Нет |
|  |  |

15. На ваш взгляд, педагоги дополнительного образования справедливо оценивают достижения вашего ребенка?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Да |
|  | Не в полной мере |
|  | Нет |
|  |  |

16. Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка по дополнительной образовательной программе:

|  |  |
| --- | --- |
|  | приобрел актуальные знания, умения, практические навыки – то, чему не учат в школе, но очень важно для жизни |
|  | удалось проявить и развить свой талант, способности |
|  | сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки |
|  | смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе |
|  |  |

17. Как вы оцениваете материально-техническую оснащенность кабинетов дополнительного  
 образования (рабочее место ребенка, наглядные пособия, наличие компьютеров, интерактивных досок, аудио- и видеоматериалы, др.)?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 5 |
|  |  |

18. Существует ли у вашего ребенка возможность получения дополнительного образования с  
 использованием дистанционных образовательных технологий?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Да |
|  | Не в полной мере |
|  | Нет |
|  |  |

19. Оцените уровень взаимодействия школы с родителями по вопросам оптимальной организации дополнительного образования.

Для оценки воспользуйтесь шкалой: 5 – в полной мере (все важные вопросы решаются во  
 взаимодействии с родителями); 4 – в значительной степени; 3 – на достаточном уровне; 2 – в незначительной степени; 1 – практически нет (мнение родителей не учитывается).

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 5 |
|  |  |

**Если у вас есть конкретное предложение и желание участвовать в работе, укажите вашу**  
 **фамилию, имя, отчество и контактный телефон**

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_