

## Родительское собрание в 1-4 классах

### На тему: «Внимание!!! Дети!».

#### **Предварительная работа:**

- Выставка рисунков детей «Путь к дому»;
- Выставка пособий и игр для обучения детей правилам дорожного движения;
- Изготовление памяток на тему собрания.

#### **Цель:**

- Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения;
- Добиться синхронности педагога и родителя в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Ход собрания.**

##### 1. **Вступление.**

Учитель знакомит родителей с выставкой рисунков детей «Путь к дому» и выставкой пособий и игр для обучения детей правилам дорожного движения.

##### 2. **Круглый стол. Дискуссия: «ребенок и дорога».**

Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок. Из общего количества погибших детей подавляющее большинство - дети дошкольного и младшего школьного возраста. (Приведение статистики по Пластовскому району)

Несчастные случаи с детьми происходят не только потому, что они сознательно нарушают ПДД, но и в силу их легкой отвлекаемости. Что-то заинтересовало ребенка на улице, или увидел знакомого – и сразу забыл об опасности.

К факторам, провоцирующим участие детей в ДТП, относятся:

- Рассеянное внимание;
- Игнорирование правил поведения на улице;
- Плохой обзор во время непогоды (раскрытый зонт, надетый капюшон);
- Плохое дорожное покрытие;
- Неустойчивое эмоциональное состояние;
- Игнорирование транспортных средств, представляющих опасность;
- Узкий угол зрения: у 6-летнего ребенка угол зрения в 10 раз меньше чем у взрослого;
- Медленная реакция;
- Отсутствие контроля взрослых.

Дорога ребенка в школу и обратно – идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, многим свойственно заблуждение, что учить детей правильно вести себя на дорогах и улицах города надо лет с 10. Однако у ребенка целая гамма привычек, возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодны для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей

части. Именно поэтому во время движения с малышом по улице, начиная буквально с 1,5 – 2 лет, надо формировать у него комплект «транспортных» привычек. Для этого соблюдайте следующие требования:

- Из дому выходите заблаговременно, что бы ребенок привыкал идти по улице не спеша;
  - Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь, переходите дорогу размеренным шагом; следите что бы ребенок шел в своем темпе;
  - Приучите ребенка переходить проезжую часть только на пешеходных переходах и перекрестках;
  - Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающий вам обзор;
  - Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться, а необходимо сосредоточиться все внимание только на дорожной обстановки;
  - Переходите улицу строго под прямым углом: это позволит лучше контролировать движение автомобилей и более быстро покинуть проезжую часть;
  - Там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на зеленый сигнал, предварительно убедитесь в безопасности перехода;
  - Из автобуса, трамвая, автомобиля выходите первыми.
- Помните никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД – ребенок обучается правилам поведения на проезжей части, прежде всего, на вашем примере.

### 3. Викторина для родителей.

#### Ситуации для анализа.

1. Мама идет с сыном по тротуару. Мальчик бежит впереди нее и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.  
**Вопрос:** как надо поступить маме?
2. Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.  
**Вопрос:** Как надо было поступить маме?
3. Мама с сыном идет по улице. Около киоска много народу. Мама отпускает руку ребенка и подходит к киоску.  
**Вопрос:** Как надо было поступить?
4. Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним. Как надо поступить папе?

#### «Дорожная математика»

##### Задача №1.

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступило правильно?

##### Задача №2

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчик побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

Сколько ребят правильно перешли дорогу?

### **Задача №3**

Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным – 15.

Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

### **Задача №4**

Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке.

Сколько человек поступило правильно?

### **Ответы:**

1. Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.
2. Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем – красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.
3. Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет.
4. Двое. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.
- 5.

## **Показ презентации**

### **Конкурс на лучшее название.**

Родителям предлагается подписать рисунок, после зачитываются вслух ответы.

5. **Подведение итогов.**