

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от 27.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Школа № 2»
г. Пласта
С.И. Репинская
приказ от 01.09.2018 г. № 297-1/Д

**Положение
о школьном методическом объединении
МКОУ «Школа № 2» г. Пласта**

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о школьном методическом объединении в МКОУ «Школа № 2» г. Пласта» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Школа № 2» г. Пласта и ориентировано на оказание действенной помощи учителям и другим педагогическим работникам в улучшении организации обучения, совершенствования уровня педагогического мастерства, обобщении и распространении педагогического опыта.

1.2. Школьное методическое объединение (далее - ШМО) является частью методической службы образовательной организации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 2» г. Пласта (далее - МКОУ «Школа № 2» г. Пласта), осуществляющей проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы.

1.2. В МКОУ «Школа № 2» г. Пласта организуются школьные методические объединения при наличии не менее трех учителей по одному предмету и школьное объединение классных руководителей.

1.3. Школьные методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебной работе.

1.4. Учебно-воспитательную и методическую работу ШМО объединение осуществляет на основе настоящего Положения. Школьное методическое объединение руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом МКОУ «Школа № 2» г. Пласта, правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение обучающихся.

2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- 3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- 3.3. Диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.4. Планирование и анализ деятельности.
- 3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 3.7. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- 3.8. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.9. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.
- 3.10. Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя.
- 3.11. Участие в аттестации педагогических работников.
- 3.12. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

4. Порядок работы школьного методического объединения

4.1. Возглавляет школьное методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов с учетом мнения членов методического объединения.

4.2. Работа школьного методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем школьного методического объединения, рассматривается на заседании школьного методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором.

4.3. Заседания школьного методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель школьного методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебной работе.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются руководителем школьного методического объединения.

4.5. Контроль над деятельностью школьного методического объединения осуществляется заместителем директора по учебной работе в соответствии с планами методической работы школы.

5. Документация школьного методического объединения

5.1. Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- Положение о школьном методическом объединении.
- Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав: (возраст, образование, специальность, преподаваемые предметы, общий стаж и педагогический, квалификационная категория).
- Сведения о темах самообразования учителей – членов ШМО.
- Анализ работы за прошедший учебный год.
- Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы ШМО на текущий учебный год.
- График прохождения аттестации учителей ШМО на текущий год.
- График повышения квалификации учителей ШМО на текущий год.
- График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями – членами ШМО.
- План работы с молодыми и вновь прибывшими в ШМО специалистами.

— Протоколы заседаний ШМО.

6. Права школьного методического объединения

6.1. Школьное методическое объединение имеет право:

- рекомендовать учителям повысить квалификационную категорию;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в школьном методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей школьного методического объединения за эффективное транслирование передового опыта;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебно-воспитательной деятельности к заместителям директора школы по учебной и воспитательной работе.